Załącznik nr 10 do Ogłoszenia o naborze

Tabela wskaźników

Wskaźniki produktu i rezultatu w ramach naboru nr 1/7.2/2025

Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr | Kod i nazwa | Definicja | Rekomendowane źródła danych do pomiaru wskaźników i moment pomiaru |
| 1 | WLWK-PLFCO08 - Liczba  dzieci/uczniów o  specjalnych potrzebach  rozwojowych i  edukacyjnych, objętych  wsparciem | Wskaźnik mierzy liczbę dzieci/uczniów objętych w  ramach programu wsparciem w zakresie  zidentyfikowanych specjalnych potrzeb rozwojowych  i edukacyjnych, w tym wynikających z  niepełnosprawności.  Jako specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne  należy rozumieć indywidualne potrzeby oraz  możliwości psychofizyczne dzieci w wieku  przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w  rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia  9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i  udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w  publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. | Źródła danych do pomiaru: lista  obecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia oraz orzeczenie o niepełnosprawności/o stopniu  niepełnosprawności, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,  opinia wydana przez poradnię psychologicznopedagogiczną, opinia pedagoga specjalnego/nauczyciela lub inny równoważny dokument.  Moment pomiaru: w momencie  rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia |
| 2 | WLWK-PLFCO04 - Liczba  uczniów i słuchaczy szkół  i placówek kształcenia  zawodowego objętych  wsparciem | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów i słuchaczy szkół i  placówek systemu oświaty prowadzących  kształcenie zawodowe, w tym oferujących  kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia)  objętych wsparciem w ramach programu | Źródła danych do pomiaru: lista  obecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia.  Moment pomiaru: w momencie  rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia. |
| 3 | WLWK-PLFCO03 - Liczba  uczniów szkół i placówek  systemu oświaty  prowadzących kształcenie  ogólne objętych  wsparciem | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek  systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne  objętych wsparciem w ramach programu.  Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych  wychowaniem przedszkolnym lub uczniów/słuchaczy  szkół i placówek systemu oświaty prowadzących  kształcenie zawodowe, w tym oferujących  kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia). | Źródła danych do pomiaru: lista  obecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia.  Moment pomiaru: w momencie  rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia |
| 4 | PROG-FEKP-0041 -  Liczba osób znajdujących  się w niekorzystnej  sytuacji objętych  wsparciem w ramach  edukacji pozaformalnej | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów w niekorzystnej sytuacji, którzy spełniają przynajmniej jedno z poniższych kryteriów:  a. pochodzenie z rodziny wielodzietnej (przez wielodzietność rodziny należy rozumieć rodzinę wychowującą troje i więcej dzieci);  b. trudna sytuacja materialna wynikająca z niskich dochodów na osobę w rodzinie;  c. niepełnosprawność lub posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;  d. objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce;  e. wychowywanie przez samotnego rodzica lub przebywanie w pieczy zastępczej rodzinnej lub instytucjonalnej;  f. zamieszkiwanie na obszarze (gmina/powiat) o niskim stopniu urbanizacji (DEGURBA 3)  g. zamieszkiwanie na obszarze zmarginalizowanym (gminy zagrożone trwałą marginalizacją – metodologia MFiPR, gminy na obszarze których występują problemy – metodologia SRW 2030+ lub miasta średnie tracące funkcje społeczno- gospodarce – metodologia MFiPR)  h. inne przesłanki wynikające z diagnozy osób w niekorzystnej sytuacji ujętej w LSR  Inne osoby nie powinny być monitorowane w tym wskaźniku.  Wskaźnik mierzony w momencie rozpoczęcia udziału danej osoby w pierwszej formie wsparcia w projekcie. Jedna osoba wykazywana jest raz w ramach wskaźnika w projekcie, niezależnie od liczby form wsparcia, z których skorzystała. | Źródła danych do pomiaru: lista  obecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia.  Moment pomiaru: w momencie  rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia. |

Wskaźniki rezultatu bezpośredniego

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Kod i nazwa** | **Definicja** | **Rekomendowane źródła danych do pomiaru wskaźników i moment pomiaru** |
| 1 | WLWK-PLFCR01 -  Liczba uczniów, którzy  nabyli kwalifikacje po  opuszczeniu programu | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów, którzy dzięki  wsparciu z EFS+ nabyli kwalifikacje, kompetencje  kluczowe, społeczne lub społeczno-emocjonalne lub  umiejętności/kompetencje podstawowe, przekrojowe  lub zawodowe.  Wskaźnik ma zastosowanie do uczniów i słuchaczy  szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz szkół i placówek prowadzących kształcenie  zawodowe, w tym kursy/szkolenia (pozaszkolne formy  kształcenia ustawicznego). Wskaźnik odnosi się do  szkół i placówek publicznych i niepublicznych.  Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych wychowaniem  przedszkolnym.  Definicja kompetencji kluczowych, społecznych i  społeczno-emocjonalnych oraz  umiejętności/kompetencji podstawowych,  przekrojowych i zawodowych jak w Zintegrowanej  Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna i  szczegółowa).  Kwalifikacje to określony zestaw efektów uczenia się  w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji  społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej,  edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się  nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej  kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało  sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone  przez instytucję uprawnioną do certyfikowania  Kwalifikacje mogą być nadawane przez:   * podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji   i certyfikowania zgodnie z ustawą z dnia 22  grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie  Kwalifikacji,   * podmioty uprawnione do realizacji procesów   walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów  prawa,   * podmioty uprawnione do wydawania   dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji,  w tym w zawodzie,   * organy władz publicznych lub samorządów   zawodowych, uprawnione do wydawania dokumentów  potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy  lub rozporządzenia.  Poza kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego  Systemu Kwalifikacji, można wskazać przykłady  innych kwalifikacji, które mają znaczenie w  określonych środowiskach działalności społecznej lub  zawodowej oraz mają stworzony własny system  walidacji i certyfikowania. Ponadto, pomimo braku  regulacji ze strony państwa polskiego, kwalifikacjami  są również certyfikaty, dla których wypracowano już  system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się  na poziomie międzynarodowym.  Do wskaźnika wliczane są również osoby, które w  wyniku realizacji projektu nabyły kompetencje, tj.  wyodrębnione zestawy efektów uczenia  się/kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie  walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi  dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.  Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach  następujących etapów:  a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach  wniosku o dofinansowanie (w przypadku projektów)  lub usługi (w przypadku Podmiotowego Systemu  Finansowania) grupy docelowej do objęcia wsparciem  oraz zakresu tematycznego wsparcia, który będzie  poddany ocenie,  b) ETAP II – Wzorzec – określony przed  rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w  projekcie/usłudze standard wymagań, tj. efektów  uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku  przeprowadzonych działań (wraz z informacjami o  kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów).  Informacje wymagane w etapie II powinny zostać  zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp.  oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie  potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako  załącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.),  c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na  podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po  zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie, przy  zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem  kształcenia i walidacji (np. walidacja jest prowadzona  przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej  proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę  aniżeli proces kształcenia),  d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych  wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami  (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po  zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.  Nabycie kompetencji potwierdzone jest uzyskaniem  dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty  uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.  Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę,  umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w  edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub  poprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymi  dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami.  Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje lub  kompetencje osiągnięte w wyniku udziału w projekcie  EFS+. Powinny one być wykazywane tylko raz dla  uczestnika/projektu.  Do wskaźnika należy wliczać jedynie osoby, które  uzyskały kwalifikacje /kompetencje w trakcie lub  bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie, tj.  w ciągu czterech tygodni, które minęły od momentu  zakończenia udziału w projekcie.  Jeżeli okres oczekiwania na wyniki  walidacji/certyfikacji jest dłuższy niż cztery tygodnie od zakończenia udziału w projekcie, ale egzamin  odbył się w trakcie tych czterech tygodni, wówczas  można uwzględnić osoby we wskaźniku (po  otrzymaniu wyników). We wskaźniku należy  uwzględnić jednak tylko te osoby, które otrzymały  wyniki do czasu ostatecznego rozliczenia projektu.  Dodatkowe informacje na temat monitorowania  uzyskiwania kwalifikacji i kompetencji w ramach  projektów współfinansowanych z EFS+ zawarte są w  załączniku nr 2 do Wytycznych w zakresie  monitorowania postępu rzeczowego realizacji  programów operacyjnych na lata 2021-2027. | Żródła danych do pomiaru: dokumenty  potwierdzające fakt nabycia  kwalifikacji/kompetencji np. dyplomy,  certyfikaty.  Moment pomiaru: w ciągu czterech  tygodni, które minęły od momentu  zakończenia udziału w projekcie |

Wskaźniki wspólne dla wszystkich działań w ramach Priorytetu 7 FEdKP 2021-2027

Wskaźniki LWK mierzone we wszystkich celach szczegółowych

Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Kod i nazwa** | **Definicja** | **Rekomendowane źródła danych do pomiaru wskaźników i moment pomiaru** |
| 1. | WLWK-PL0CO01 Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami | Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami Wskaźnik mierzony jest w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. Tym samym, jego wartość początkowa wynosi 0. Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące. Do wskaźnika powinny zostać wliczone zarówno projekty ogólnodostępne, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień, jak i te ukierunkowane na zwalczanie i zapobieganie wszelkim formom dyskryminacji w stosunku do osób na nią narażonych, a także zwiększanie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.  Na poziomie projektu wskaźnik może przyjmować maksymalną wartość 1 - co oznacza jeden projekt, w którym sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Liczba sfinansowanych racjonalnych usprawnień, w ramach projektu, nie ma znaczenia dla wartości wykazywanej we wskaźniku. Definicja na podstawie: Wytyczne w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. | Źródła danych do pomiaru: umowy i inne dokumenty potwierdzające wprowadzenie racjonalnych usprawnień, np. protokół odbioru usługi, protokół zdawczo-odbiorczy i/lub protokół odbioru robót.  Moment pomiaru: w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. |
| 2 | WLWK-PL0CO02 Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami | Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów w ramach realizowanego projektu, które zaopatrzono w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi. Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB). Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzono. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu. | Źródła danych do pomiaru: protokół odbioru usługi, protokół zdawczo- odbiorczy i/lub protokół odbioru robót.  Moment pomiaru: w momencie rozliczenia wydatku związanego z dostosowaniem/wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu. |
| 3 | WLWK-PL0CO03 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego | Liczba osób objętych projektami wspieranymi przez fundusze w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego. | Źródła danych do pomiaru: lista obecności z pierwszej formy wsparcia.  Moment pomiaru: w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia. |

Wskaźniki wspólne EFS+

Wspólne wskaźniki produktu dotyczące uczestników

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Kod i nazwa** | **Definicja** | **Rekomendowane źródła danych do pomiaru wskaźników i moment pomiaru** |
| 1 | WLWK-EECO12 Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie | Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia. Osoby z niepełnosprawnościami to też uczniowie albo dzieci w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia uczniów, dzieci lub młodzieży są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. Przynależność do grupy osób z niepełnosprawnościami określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw. „wiarygodnych szacunków”. | Źródła danych do pomiaru: orzeczenie o niepełnosprawności wydane przez wojewódzki lub powiatowy zespół ds. orzekania o niepełnosprawności oraz orzeczenia lekarzy orzeczników ZUS i inne równoważne orzeczenia (KRUS, służby mundurowe itd.), inny niż orzeczenie o niepełnosprawności dokument poświadczający stan zdrowia wydany przez lekarza, tj. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia.  Moment pomiaru: w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. |
| 2 | WLWK-EECO13 Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie | Osoby, które są obywatelami krajów spoza UE. Do wskaźnika wlicza się też bezpaństwowców zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. i osoby bez ustalonego obywatelstwa. Przynależność do grupy osób z krajów trzecich określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw. „wiarygodnych szacunków”. | Źródła danych do pomiaru: kopie zezwoleń na pobyt stały lub czasowy, kopie kart pobytu, kopie zezwoleń na pobyt rezydenta długoterminowego UE, w przypadku obywateli Ukrainy którzy przybyli na terytorium RP od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi dokumenty wymienione w ustawie z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, lista obecności z pierwszej formy wsparcia.  Moment pomiaru: w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. |
| 3 | WLWK-EECO14 Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie | Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów. Wskaźnik nie obejmuje osób należących do mniejszości, których udział w projektach monitorowany jest wskaźnikiem „liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie”. Przynależność do grupy osób obcego pochodzenia określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. Informacje dodatkowe: Wskaźnik będzie obejmował zawsze osoby z krajów trzecich, zliczane we wskaźniku „liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie”. IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw. „wiarygodnych szacunków”. | Źródła danych do pomiaru: oświadczenie, lista obecności z pierwszej formy wsparcia.  Moment pomiaru: w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. |
| 4 | WLWK-EECO15 Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie | Wskaźnik obejmuje osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych biorące udział w projektach EFS+. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska. Definicja opracowana na podstawie ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym. Przynależność do grupy osób należących do mniejszości określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw. „wiarygodnych szacunków”. | Źródła danych do pomiaru: oświadczenie, lista obecności z pierwszej formy wsparcia.  Moment pomiaru: w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. |
| 5 | WLWK-EECO16 Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie | We wskaźniku wykazywane są osoby w kryzysie bezdomności lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań. Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej: 1. Bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie; 2. Bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane); 3. Niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemie, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą; 4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia; 5. Osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania. Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są w kryzysie bezdomności lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach. IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw. „wiarygodnych szacunków”. Przynależność do grupy osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. | Źródła danych do pomiaru: zaświadczenie z odpowiednich instytucji lub oświadczenie, lista obecności z pierwszej formy wsparcia.  Moment pomiaru: w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. |