Załącznik nr 10 do Ogłoszenia o naborze

Tabela wskaźników

Wskaźniki produktu i rezultatu w ramach naboru nr 1/7.2/2025

Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr | Kod i nazwa | Definicja | Rekomendowane źródła danych do pomiaru wskaźników i moment pomiaru |
| 1 | WLWK-PLFCO08 - Liczbadzieci/uczniów ospecjalnych potrzebachrozwojowych iedukacyjnych, objętychwsparciem | Wskaźnik mierzy liczbę dzieci/uczniów objętych wramach programu wsparciem w zakresiezidentyfikowanych specjalnych potrzeb rozwojowychi edukacyjnych, w tym wynikających zniepełnosprawności.Jako specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjnenależy rozumieć indywidualne potrzeby orazmożliwości psychofizyczne dzieci w wiekuprzedszkolnym oraz uczniów, o których mowa wrozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji iudzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wpublicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. | Źródła danych do pomiaru: listaobecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia oraz orzeczenie o niepełnosprawności/o stopniuniepełnosprawności, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,opinia wydana przez poradnię psychologicznopedagogiczną, opinia pedagoga specjalnego/nauczyciela lub inny równoważny dokument.Moment pomiaru: w momencierozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia |
| 2 | WLWK-PLFCO04 - Liczbauczniów i słuchaczy szkółi placówek kształceniazawodowego objętychwsparciem | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów i słuchaczy szkół iplacówek systemu oświaty prowadzącychkształcenie zawodowe, w tym oferującychkursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia)objętych wsparciem w ramach programu | Źródła danych do pomiaru: listaobecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia.Moment pomiaru: w momencierozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia. |
| 3 | WLWK-PLFCO03 - Liczbauczniów szkół i placóweksystemu oświatyprowadzących kształcenieogólne objętychwsparciem | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placóweksystemu oświaty prowadzących kształcenie ogólneobjętych wsparciem w ramach programu.Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętychwychowaniem przedszkolnym lub uczniów/słuchaczyszkół i placówek systemu oświaty prowadzącychkształcenie zawodowe, w tym oferującychkursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia). | Źródła danych do pomiaru: listaobecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia.Moment pomiaru: w momencierozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia |
| 4 | PROG-FEKP-0041 -Liczba osób znajdującychsię w niekorzystnejsytuacji objętychwsparciem w ramachedukacji pozaformalnej | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów w niekorzystnej sytuacji, którzy spełniają przynajmniej jedno z poniższych kryteriów:a. pochodzenie z rodziny wielodzietnej (przez wielodzietność rodziny należy rozumieć rodzinę wychowującą troje i więcej dzieci); b. trudna sytuacja materialna wynikająca z niskich dochodów na osobę w rodzinie;c. niepełnosprawność lub posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; d. objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce; e. wychowywanie przez samotnego rodzica lub przebywanie w pieczy zastępczej rodzinnej lub instytucjonalnej; f. zamieszkiwanie na obszarze (gmina/powiat) o niskim stopniu urbanizacji (DEGURBA 3)g. zamieszkiwanie na obszarze zmarginalizowanym (gminy zagrożone trwałą marginalizacją – metodologia MFiPR, gminy na obszarze których występują problemy – metodologia SRW 2030+ lub miasta średnie tracące funkcje społeczno- gospodarce – metodologia MFiPR) h. inne przesłanki wynikające z diagnozy osób w niekorzystnej sytuacji ujętej w LSR Inne osoby nie powinny być monitorowane w tym wskaźniku.Wskaźnik mierzony w momencie rozpoczęcia udziału danej osoby w pierwszej formie wsparcia w projekcie. Jedna osoba wykazywana jest raz w ramach wskaźnika w projekcie, niezależnie od liczby form wsparcia, z których skorzystała. | Źródła danych do pomiaru: listaobecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia.Moment pomiaru: w momencierozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia. |

Wskaźniki rezultatu bezpośredniego

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Kod i nazwa** | **Definicja** | **Rekomendowane źródła danych do pomiaru wskaźników i moment pomiaru** |
| 1 | WLWK-PLFCR01 -Liczba uczniów, którzynabyli kwalifikacje poopuszczeniu programu | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów, którzy dziękiwsparciu z EFS+ nabyli kwalifikacje, kompetencjekluczowe, społeczne lub społeczno-emocjonalne lubumiejętności/kompetencje podstawowe, przekrojowelub zawodowe.Wskaźnik ma zastosowanie do uczniów i słuchaczyszkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz szkół i placówek prowadzących kształceniezawodowe, w tym kursy/szkolenia (pozaszkolne formykształcenia ustawicznego). Wskaźnik odnosi się doszkół i placówek publicznych i niepublicznych.Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych wychowaniemprzedszkolnym.Definicja kompetencji kluczowych, społecznych ispołeczno-emocjonalnych orazumiejętności/kompetencji podstawowych,przekrojowych i zawodowych jak w ZintegrowanejStrategii Umiejętności 2030 (część ogólna iszczegółowa).Kwalifikacje to określony zestaw efektów uczenia sięw zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencjispołecznych nabytych w drodze edukacji formalnej,edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie sięnieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danejkwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostałosprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzoneprzez instytucję uprawnioną do certyfikowaniaKwalifikacje mogą być nadawane przez:* podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji

i certyfikowania zgodnie z ustawą z dnia 22grudnia 2015 r. o Zintegrowanym SystemieKwalifikacji, * podmioty uprawnione do realizacji procesów

walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisówprawa,* podmioty uprawnione do wydawania

dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji,w tym w zawodzie,* organy władz publicznych lub samorządów

zawodowych, uprawnione do wydawania dokumentówpotwierdzających kwalifikację na podstawie ustawylub rozporządzenia.Poza kwalifikacjami włączonymi do ZintegrowanegoSystemu Kwalifikacji, można wskazać przykładyinnych kwalifikacji, które mają znaczenie wokreślonych środowiskach działalności społecznej lubzawodowej oraz mają stworzony własny systemwalidacji i certyfikowania. Ponadto, pomimo brakuregulacji ze strony państwa polskiego, kwalifikacjamisą również certyfikaty, dla których wypracowano jużsystem walidacji i certyfikowania efektów uczenia sięna poziomie międzynarodowym.Do wskaźnika wliczane są również osoby, które wwyniku realizacji projektu nabyły kompetencje, tj.wyodrębnione zestawy efektów uczeniasię/kształcenia, które zostały sprawdzone w procesiewalidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymidla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramachnastępujących etapów:a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramachwniosku o dofinansowanie (w przypadku projektów)lub usługi (w przypadku Podmiotowego SystemuFinansowania) grupy docelowej do objęcia wsparciemoraz zakresu tematycznego wsparcia, który będziepoddany ocenie,b) ETAP II – Wzorzec – określony przedrozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany wprojekcie/usłudze standard wymagań, tj. efektówuczenia się, które osiągną uczestnicy w wynikuprzeprowadzonych działań (wraz z informacjami okryteriach i metodach weryfikacji tych efektów).Informacje wymagane w etapie II powinny zostaćzdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp.oraz w wydawanym uczestnikowi dokumenciepotwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jakozałącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.),c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji napodstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) pozakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie, przyzachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesemkształcenia i walidacji (np. walidacja jest prowadzonaprzez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowejproces walidacji jest prowadzony przez inną osobęaniżeli proces kształcenia),d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanychwyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami(określonymi na etapie II efektami uczenia się) pozakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.Nabycie kompetencji potwierdzone jest uzyskaniemdokumentu zawierającego wyszczególnione efektyuczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę,umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte wedukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lubpoprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymidla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami.Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje lubkompetencje osiągnięte w wyniku udziału w projekcieEFS+. Powinny one być wykazywane tylko raz dlauczestnika/projektu.Do wskaźnika należy wliczać jedynie osoby, któreuzyskały kwalifikacje /kompetencje w trakcie lubbezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie, tj.w ciągu czterech tygodni, które minęły od momentuzakończenia udziału w projekcie.Jeżeli okres oczekiwania na wynikiwalidacji/certyfikacji jest dłuższy niż cztery tygodnie od zakończenia udziału w projekcie, ale egzaminodbył się w trakcie tych czterech tygodni, wówczasmożna uwzględnić osoby we wskaźniku (pootrzymaniu wyników). We wskaźniku należyuwzględnić jednak tylko te osoby, które otrzymaływyniki do czasu ostatecznego rozliczenia projektu.Dodatkowe informacje na temat monitorowaniauzyskiwania kwalifikacji i kompetencji w ramachprojektów współfinansowanych z EFS+ zawarte są wzałączniku nr 2 do Wytycznych w zakresiemonitorowania postępu rzeczowego realizacjiprogramów operacyjnych na lata 2021-2027. | Żródła danych do pomiaru: dokumentypotwierdzające fakt nabyciakwalifikacji/kompetencji np. dyplomy,certyfikaty.Moment pomiaru: w ciągu czterechtygodni, które minęły od momentuzakończenia udziału w projekcie |

Wskaźniki wspólne dla wszystkich działań w ramach Priorytetu 7 FEdKP 2021-2027

Wskaźniki LWK mierzone we wszystkich celach szczegółowych

Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Kod i nazwa** | **Definicja** | **Rekomendowane źródła danych do pomiaru wskaźników i moment pomiaru** |
| 1. | WLWK-PL0CO01Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami | Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobamiWskaźnik mierzony jest w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. Tym samym, jego wartość początkowa wynosi 0.Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanieinfrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące.Do wskaźnika powinny zostać wliczone zarówno projekty ogólnodostępne, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień, jak i te ukierunkowane na zwalczanie i zapobieganie wszelkim formom dyskryminacji w stosunku do osób na nią narażonych, a także zwiększanie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.Na poziomie projektu wskaźnik może przyjmować maksymalną wartość 1 - co oznacza jeden projekt, w którym sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Liczba sfinansowanych racjonalnych usprawnień, w ramach projektu, nie ma znaczenia dla wartości wykazywanej we wskaźniku.Definicja na podstawie: Wytyczne w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. | Źródła danych do pomiaru: umowy i inne dokumenty potwierdzające wprowadzenie racjonalnych usprawnień, np. protokół odbioru usługi, protokół zdawczo-odbiorczy i/lub protokół odbioru robót.Moment pomiaru: w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. |
| 2 | WLWK-PL0CO02Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami | Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów w ramach realizowanego projektu, które zaopatrzono w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi.Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB).Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzono. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu. | Źródła danych do pomiaru: protokół odbioru usługi, protokół zdawczo- odbiorczy i/lub protokół odbioru robót.Moment pomiaru: w momencie rozliczenia wydatku związanego z dostosowaniem/wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu. |
| 3 | WLWK-PL0CO03 -Ludność objętaprojektami w ramachstrategiizintegrowanegorozwoju terytorialnego | Liczba osób objętych projektami wspieranymi przezfundusze w ramach strategii zintegrowanego rozwojuterytorialnego. | Źródła danych do pomiaru: listaobecności z pierwszej formy wsparcia.Moment pomiaru: w momencierozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia. |

Wskaźniki wspólne EFS+

Wspólne wskaźniki produktu dotyczące uczestników

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Kod i nazwa** | **Definicja** | **Rekomendowane źródła danych do pomiaru wskaźników i moment pomiaru** |
| 1 | WLWK-EECO12Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie | Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.Osoby z niepełnosprawnościami to też uczniowie albo dzieci w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia uczniów, dzieci lub młodzieży są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.Przynależność do grupy osób z niepełnosprawnościami określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw. „wiarygodnych szacunków”. | Źródła danych do pomiaru: orzeczenie o niepełnosprawności wydane przez wojewódzki lub powiatowy zespół ds. orzekania o niepełnosprawności oraz orzeczenia lekarzy orzeczników ZUS i inne równoważne orzeczenia (KRUS, służby mundurowe itd.), inny niż orzeczenie o niepełnosprawności dokument poświadczający stan zdrowia wydany przez lekarza, tj. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia.Moment pomiaru: w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. |
| 2 | WLWK-EECO13Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie | Osoby, które są obywatelami krajów spoza UE. Do wskaźnika wlicza się też bezpaństwowców zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. i osoby bez ustalonego obywatelstwa.Przynależność do grupy osób z krajów trzecich określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw.„wiarygodnych szacunków”. | Źródła danych do pomiaru: kopie zezwoleń na pobyt stały lub czasowy, kopie kart pobytu, kopie zezwoleń na pobyt rezydenta długoterminowego UE, w przypadku obywateli Ukrainy którzy przybyli na terytorium RP od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi dokumenty wymienione w ustawie z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, lista obecności z pierwszej formy wsparcia.Moment pomiaru: w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. |
| 3 | WLWK-EECO14Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie | Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa(obywatelstw) innych krajów.Wskaźnik nie obejmuje osób należących domniejszości, których udział w projektach monitorowany jest wskaźnikiem „liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie”.Przynależność do grupy osób obcego pochodzenia określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.Informacje dodatkowe: Wskaźnik będzie obejmował zawsze osoby z krajów trzecich, zliczane we wskaźniku „liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie”.IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw.„wiarygodnych szacunków”. | Źródła danych do pomiaru: oświadczenie, lista obecności z pierwszej formy wsparcia.Moment pomiaru: w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. |
|  4 | WLWK-EECO15Liczba osóbnależących domniejszości, w tymspołecznościmarginalizowanychtakich jak Romowie,objętych wsparciem wprogramie | Wskaźnik obejmuje osoby należące do mniejszościnarodowych i etnicznych biorące udział w projektachEFS+.Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe tomniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka,ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska,tatarska.Definicja opracowana na podstawie ustawy z dnia 6stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych ietnicznych oraz o języku regionalnym.Przynależność do grupy osób należących domniejszości określana jest w momencie rozpoczęciaudziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału wpierwszej formie wsparcia w projekcie.IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw.„wiarygodnych szacunków”. | Źródła danych do pomiaru: oświadczenie,lista obecności z pierwszej formywsparcia.Moment pomiaru: w momencieprzystąpienia do pierwszej formywsparcia. |
| 5  | WLWK-EECO16Liczba osób w kryzysiebezdomności lubdotkniętychwykluczeniem z dostępu do mieszkań,objętych wsparciem wprogramie | We wskaźniku wykazywane są osoby w kryzysiebezdomności lub dotknięte wykluczeniem z dostępudo mieszkań.Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowanesą zgodnie z Europejską typologią bezdomności iwykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w którejwskazuje się okoliczności życia w bezdomności lubekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego orazustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej:1. Bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące wprzestrzeni publicznej lub zakwaterowaneinterwencyjnie;2. Bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane wplacówkach dla bezdomnych, w schroniskach dlakobiet, schroniskach dla imigrantów, osobyopuszczające instytucjepenitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze,osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodubezdomności - specjalistyczne zakwaterowaniewspierane);3. Niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby wlokalach niezabezpieczonych – przebywająceczasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające wkonwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie wstałym miejscu zamieszkania ze względu na brakposiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemie, osoby posiadająceniepewny najem z nakazem eksmisji, osobyzagrożone przemocą;4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tymosoby zamieszkujące konstrukcjetymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe -lokale nienadające się do zamieszkania wg standardukrajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia;5. Osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym wrozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów imieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane napobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencjiludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalumieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu,w którym nie ma możliwości zamieszkania.Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinnybyć wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie teosoby są w kryzysie bezdomności lub mieszkają wnieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw.„wiarygodnych szacunków”.Przynależność do grupy osób w kryzysie bezdomnościlub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkańokreślana jest w momencie rozpoczęcia udziału wprojekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszejformie wsparcia w projekcie. | Źródła danych do pomiaru:zaświadczenie z odpowiednich instytucjilub oświadczenie, lista obecności zpierwszej formy wsparcia.Moment pomiaru: w momencieprzystąpienia do pierwszej formywsparcia. |